

20201932400

АКАДЕМИЈА ЗА ОБУКА НА СУДИИ И ЈАВНИ ОБВИНИТЕЛИ

Врз основа на член 13 став 1 алинеја 1 од Законот за Академија за судии и јавни обвинители („Службен весник на РМ“ бр. 20/2015, 192/2015, 231/2015 и 163/2018), Управниот одбор на Академијата, на седницата одржана на 21 јули 2020 година, го донесе следниот:

ПРАВИЛНИК ЗА ИЗМЕНУВАЊЕ И ДОПОЛНУВАЊЕ НА ПРАВИЛНИКОТ ЗА ПОЧЕТНА ОБУКА

Член 1

Во Правилникот за почетна обука („Службен весник на РМ“ бр. 19/2017, 88/2017, 11/2018 и 34/2018), во членот 2 по ставот 3 се додава став 4 кој гласи: „Академијата донесува кодекс на однесување на слушателите за периодот за кој тие го имаат статусот на слушатели“.

Ставот 4 станува став 5.

Член 2

Во член 3 алинеја 4 се брише и на нејзино место се додава нова алинеја која гласи „Користење по три работни дена платено отсуство по завршување на секој модул од теоретската настава заради подготовка за полагање тест за модулот кој тековно се слушал и седум работни дена платено отсуство по завршување на практичната настава заради подготовка на завршниот испит.“

Член 3

Во член 4 став 1 по алинејата 2 се додава нова алинеја 3 која гласи: „Редовно и континуирано совладување на наставниот материјал, за што Академијата може да организира тековни проверки.“

Во член 4 став 1, по алинеја 3 по зборовите Академијата, се додаваат зборовите „Кодексот на однесување“.

Алинеите 3, 4 и 5 стануваат алинеи 4, 5 и 6.

Член 4

Во член 6 став 2 алинеја 2 во втората реченица, по зборот „кандидатите“ зборот „задолжително“ се брише, а по зборот „Академијата“ се додаваат зборовите „доколку се обезбедат средства за тоа“.

Член 5

Во член 7 по ставот 2 се додава нов став 3 кој гласи: „По потреба, наставата може да се организира и електронски преку модулите за е-учење.“

Ставовите 3,4 и 5 стануваат ставови 4, 5 и 6.

Во член 7 став 5 се брише и на негово место се додава нов став кој гласи: „Организацијата на часовите во текот на работното време се определува со Програмата за теоретска настава и со Распоредот на часови“.

Во член 7 став 6 зборовите „околу 50%“ се заменуваат со зборовите „најмалку 60%“.

Член 6

Во член 8 став 2 зборот „англиски“ се заменува со зборот „странски“.

Во член 8 став 5 по зборовите „правно истражување“ се додаваат зборовите „странски јазик-терминологија од Модул 1“; по зборовите „лингвистика на правото“ се додаваат зборовите „странски јазик-терминологија од Модул 2“; по зборовите „судска психологија“ се додаваат зборовите „странски јазик-терминологија од Модул 3“.

Зборовите „англиски јазик“ се бришат.

Се додава нов став 7 која гласи: „Програмата може да предвиди теми кои кандидатите би ги изучувале по сопствен избор и теми кои се актуелни по однос на домашната и меѓународна правна практика како надополнување на стекнатите знаења. За овие знаења Академијата може да организира тековни проверки или да ги инкорпорира во испитите за секој теоретски модул соодветно.“

Член 7

Во став 10 став 1 зборовите „50:50“ се заменуваат со зборовите „најмалку 60% практичен пристап“.

Член 8

Во член 11 став 1 алинеја 6 зборовите „што се спроведува по завршувањето на теоретската настава“ се бришат.

Член 9

Во член 13 став 1 се менува и гласи: „Оценувањето на постигнатиот успех во теоретската настава на слушателот се врши со тест за проверка на знаењето за секој модул посебно по неговото завршување, како и континуирано во текот на наставата преку оценување на есеите, домашните работи и тестовите за тековна проверка на стекнатите знаења.

Во став 2 зборовите „Тестот од став 1 на овој член содржи“ се заменува со зборовите „Тестовите од став 1 на овој член содржат“.

Се додава нов став 5 кој гласи: „Секој модул може да се полага најмногу трипати“.

Член 10

Во член 14 став 2 алинеја 1 пред зборовите „теоретската настава“ се додаваат зборовите „секој модул од“.

По алинеја 2 се додава нова алинеја 3 која гласи „- тековна проверка на стекнатите знаења за изучените тематски целини“.

Алинејата 3 станува алинеја 4.

Член 11

Во членот 15 став 2, по зборот „есејот“ се додаваат зборовите „и контролните тестови“.

Во став 3, зборовите „при што 36 часа се еднакви на 1 бод“ се бришат.

Ставот 4, се брише.

Ставот 5 станува став 4.

Член 12

Во членот 17 став 2 зборовите „најмалку 21 бод“ се заменуваат со зборовите „најмалку 24 бода“.

Член 13

Членот 18 се менува и гласи „ (1)Конечните бодови од теоретската настава учесниците ги добиваат според следните критериуми што носат определен процент на бодови:

- преку тест за проверка на знаењето – до 25 бода;
- преку писмени работи – есеи – до 2 бода;
- преку домашните работи – до 1 бод; и
- преку контролни тестови – до 2 бода.“

Член 14

Во член 19 став 1 зборовите „на теоретската настава“ се бришат и се додаваат зборовите „од секој модул, за предметите кои се заеднички изучувани во него“.

Во став 2 по зборовите „се опфаќаат“, се бришат зборовите „сите модули што се изучувани во текот на теоретската настава“, а се додаваат зборовите „сите предмети што се изучувани во текот на тој модул“.

Во став 3 зборовите „60 дена“ се бришат, а на нивно место се додаваат зборовите „30 дена“.

Во став 4 во првата реченица се брише зборот „електронски“ и на негово место се додаваат зборовите „по писмен пат“. Во втората реченица по зборот „Академијата“ се става точка, а останатиот дел од реченицата се брише.

Став 5, 8, 9 и 10 се бришат.

Ставовите 6, 7 и 11, стануваат ставови 5, 6 и 7.

Член 15

Во член 21 став 3 по зборот „лица“ се става точка, а останатиот дел од реченицата се брише.

Ставовите 4 и 5 се бришат.

Ставовите 6 и 7 стануваат ставови 4 и 5.

Во став 5 по зборот „испитот“ се става точка, а останатиот дел од реченицата се брише.

Член 16

Членот 22 се менува и гласи:

(1) За секој модул се спроведува по еден заеднички тест за проверување на знаењето/оспособеноста.

(2) На тестот од модул 1 можат да се освојат најмногу 10 бода, од кои 2.5 од прашања и 7.5 од практични случаи.

(3) На тестот од модул 2 можат да се освојат најмногу 10 бода, од кои 2.5 од прашања и 7.5 од практични случаи.

(4) На тестот од модул 3 можат да се освојат најмногу 5 бода, од кои 2 од прашања и 3 од практични случаи.

(5) Секој тест за проверување на знаењето/оспособеноста содржи прашања поврзани со материјата што се обработувала во текот на теоретската настава и прашања од практични случаи од односниот модул.

(6) Прашањата за тестот можат да бидат со заокружување на еден од повеќе зададени одговори.

(7) Бројот на прашањата зависи од бројот на часови што ги има тој предмет, а ќе се определува на следниот начин:

- За предметите/целините што бројат 315 часа, тестот содржи вкупно 77 прашања поврзани со целиот материјал што се предавал во теоретскиот дел;

- За предметите/целините што бројат 270 часа, тестот содржи 66 прашања поврзани со целиот материјал што се предавал во теоретскиот дел;

- За предметите/целините што бројат 72 часа, тестот содржи 19 прашања поврзани со целиот материјал што се предавал во теоретскиот дел;

- За предметите/целините што бројат 45 часа, тестот содржи 10 прашања поврзани со целиот материјал што се предавал во теоретскиот дел;

- За предметите/целините што бројат 27 часа, тестот содржи 7 прашања поврзани со целиот материјал што се предавал во теоретскиот дел;

- За предметите/целините што бројат 18 часа, тестот содржи 4 прашања поврзани со целиот материјал што се предавал во теоретскиот дел;

- За предметите/целините што бројат 9 часа, тестот содржи 2 прашања поврзани со целиот материјал што се предавал во теоретскиот дел.

(8) За секое прашање се понудени три одговори, од кое еден е точен.

(9) Точниот одговор на секое прашање се бодува со 0,10 бодови, а одговорите што не се точни се бодуваат со 0 бодови. Неодговарањето на секое прашање се бодува со -0.10 бодови.

(10) Секој практичен случај за решавање содржи по три прашања, а за секое прашање понудени се по три одговори, од кои еден е точен, а два се неточни.

(11) Точниот одговор на секое прашање од став 7 од овој член се бодува со 0,10 бодови, а одговорите што не се точни се бодуваат со 0 бодови. Неодговарањето на секое прашање се бодува со -0.10 бодови.

(12) Фондот на прашања и практичните случаи за решавање на тестовите ги изготвува предавачот, односно предавачкиот тим.

(13) Се смета дека слушателот кој на тестовите од сите три модули, вклучително и бодовите за есеи, домашни работи и контролни тестови добил збирно помалку од 24 бода, не ја завршил успешно теоретската настава.

Член 17

По членот 22 се додава нов член 22- а кој гласи:

„(1) Во текот на теоретската настава, напредокот на слушателите се следи и преку други форми на евалуација, како писмени работи (есеи) ,домашни работи и контролни тестови, кои ги задаваат предавачите по определени предмети. Кај предметите што ги предава предавачки тим, се води сметка за соодветен распоред на овие задачи на сите предавачи.

(2) Секој слушател мора да ги изработи сите предвидени форми за перманентна евалуација во рок што ќе биде определен од предавачот што ја задал задачата.

(3) Проверката на точноста квалитетот на изработената задача ја врши предавачот што ја задал задачата.

(4) Стручната служба на Академијата води евиденција за изработените задачи на слушателот заради овозможување на полагање на тестот.“

Член 18

Во членот 23 по ставот 3 се додава став 4 кој гласи „Неодговарањето на писмена работа (есеј) во определениот рок носи -0.10 бода.“

Ставовите 4 и 5 стануваат 5 и 6.

Член 19

Во членот 24 по ставот 3 се додава став 4 кој гласи „Недоставувањето на домашната работа во определениот рок носи -0.10 бода.“

Ставовите 4 и 5 стануваат 5 и 6.

Член 20

Овој Правилник влегува во сила на денот на донесување, а ќе се објави во „Службен весник на Република Северна Македонија“ и на интернет - страницата на Академијата.

Со влегувањето во сила на измените и дополнувањата на Правилникот за почетна обука („Службен весник на РМ“ бр. 19/2017, 88/2017, 11/2018 и 34/2018), престанува да важи Правилникот за почетна обука („Службен весник на РМ“ бр.77 од 12.05.2015 година).

Бр. 02-210/6
21 јули 2020 година
Скопје

Претседател
на Управен одбор,
Сашо Рајчев, с.р.